

Отчет
о результатах самообследования образовательного учреждения

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Завидово**

2018 год

1. Общие данные о школе.

Полное наименование: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово**

Краткое наименование: **МБОУ СОШ с.Завидово**

Юридический адрес: **171275, Тверская область, Конаковский район, с.Завидово, ул. Школьная, д. 12**

Фактический адрес: **171275, Тверская область, Конаковский район, с.Завидово, ул. Школьная, д.12**

E-mail: **zavidovo_schkola@mail.ru**

Сайт образовательного учреждения: **[http:// zavidovo-schkola](http://zavidovo-schkola)**

Учредитель: **Администрация Конаковского района Тверской области.**

Школу посещают дети из 6 населенных пунктов: д. Мокшино, д. Елдино, д. Шорново, с. Завидово, д.Концово, д. Павлюково. Имеется школьный автобус, организован подвоз детей к школе.

Социум школы: МБУ ДЦ с.Завидово, МБУ ДЦ д. Мокшино, МБОУ ДОД Детская школа искусств пгт Новозавидовский, МБОУ ДОД ДЮСШ №14 по вольной борьбе Конаковского района, Храмовый комплекс с.Завидово

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Школа является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, имеет печать, штамп, лицевой счет в органах казначейства.

Учредителем школы является администрация Конаковского района Тверской области.

Школа находится в ведомственном подчинении управления образования администрации Конаковского района, осуществляющем общее руководство образовательным учреждением.

Образовательное учреждение имеет:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 69 № 000479940 от 18 октября 2002 г)

Лицензия: выдана Министерством образования Тверской области «1» июня 2017 г, серия 69 Л 01, № 0002070, регистрационный номер 50

Свидетельство об аккредитации: серия 69А01 № 0000584 per. № 348 выданного Министерством образования Тверской области «11» декабря 2015 на срок – 11 декабря 2027 г).

В своей деятельности администрация школы руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273;
- Законом об образовании Тверской области;
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ, постановлениями Правительства, Федерального агентства по образованию, Министерства образования Тверской области, нормативными актами администрации Конаковского района, управления образования, договором между учредителем и ОУ, Уставом школы.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления. Право подтверждено наличием документов:

Свидетельством о государственной регистрации права 69-АБ № 520745 от 2 октября 2009 года. Вид права: оперативное управление. Объект права: земельный участок площадью 15278 кв.м.

Свидетельством о государственной регистрации права 69-АБ № 520736 от 2 октября 2009 года. Вид права: оперативное управление. Объект права: здание школы площадью 2677,2 кв.м.

III. Структура образовательного учреждения и система управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управленческая система в школе представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Систему персональной управленческой деятельности определяют:

директор школы Борисова Н.Ю.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шедина Л.М.

заместитель директора по воспитательной работе – Гореликова О.Н.

Обязанности школьной администрации по управлению педагогическим коллективом распределяются в соответствии с Уставом и должностными инструкциями, утверждаются приказом по школе.

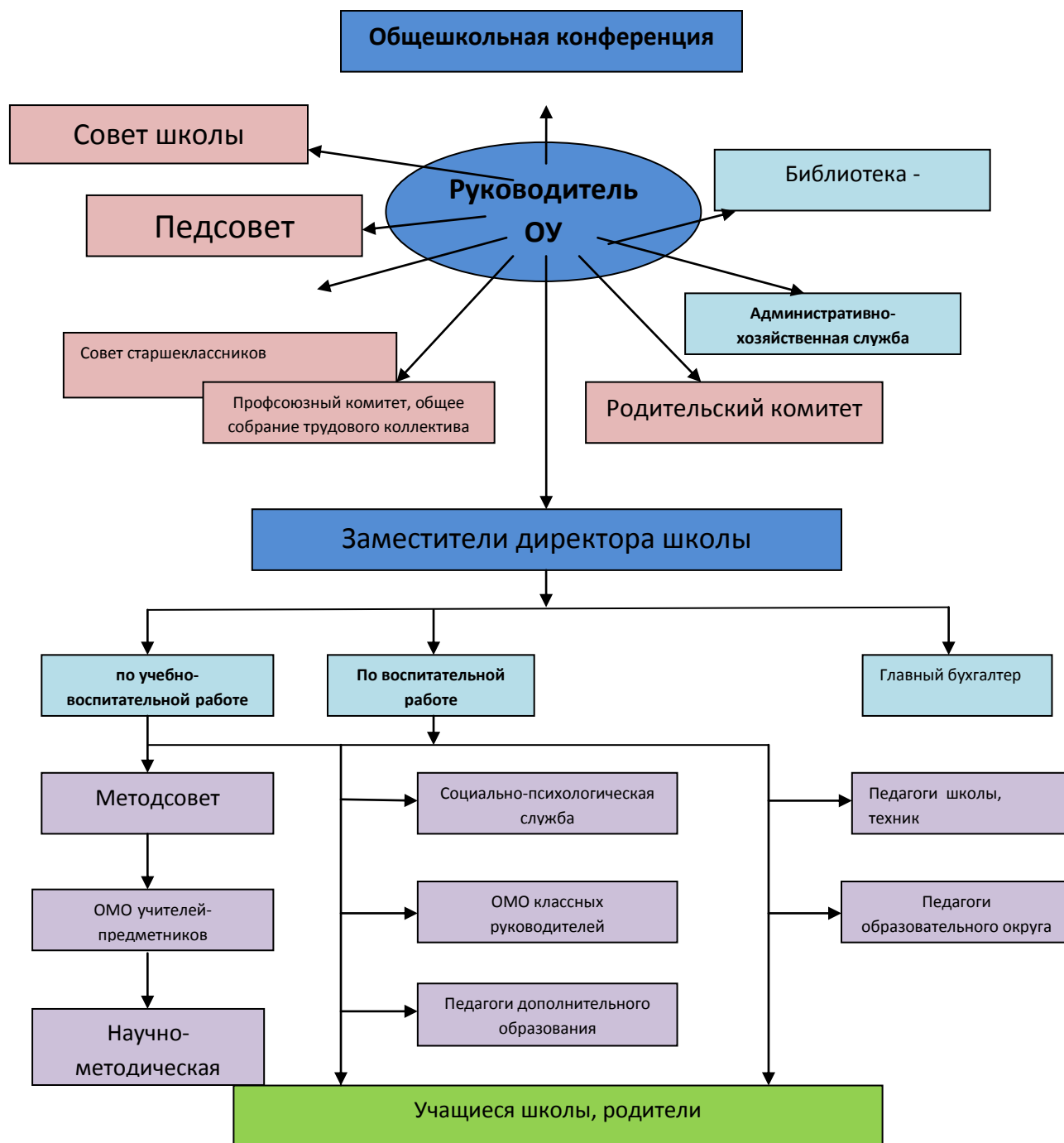
Деятельность администрации выстраивается в соответствии с годовой циклограммой дел, разрабатываются месячные, недельные планы ОУ, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя. Систему коллегиальной управленческой деятельности определяют:

педагогический совет, Управляющий совет школы, совет старшеклассников.

Работа органов коллегиального управления осуществляется в соответствии с нормативными актами, регламентирующими их деятельность: Положением о Совете родителей, Положением о педагогическом совете.

В настоящее время в организационную структуру управления школой входят: общешкольная конференция участников образовательного процесса, совет школы, педагогический совет, совет трудового коллектива, методический совет, окружные методические объединения, общее ученическое собрание, ученический совет школьных дел, родительский комитет школы. Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с локальными актами школы.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



В соответствии с Уставом школы высшим органом управления школой является общешкольная конференция участников образовательного процесса, которая проводится не менее одного раза в год.

Совет родителей, Совет старшеклассников являются высшими органами управления школой в период между конференциями, созданными с целью обеспечения прав участников образовательного процесса на участие в управлении школой.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Работа педсовета планируется и прописывается в плане работы школы.

В школе работает методический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Функции методсовета прописаны в Уставе школы. В его состав входят 10 чел., в том числе заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе и руководители ОМО педагогов школы. Работа методического совета планируется на год.

На базе школы работают 5 окружных методических объединения:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла,

МО учителей естественно цикла;

МО классных руководителей.

МО учителей математики и физики

Работа методических объединений ежегодно планируется и является частью годового плана работы школы. Содержание деятельности МО строится в соответствии с потребностями и запросами учителей с учетом реальных возможностей школы.

Методический совет, МО в целом являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы. Органы ученического самоуправления представлены ученическим советом школьных дел, координирующим деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирующим и организующим школьную жизнь учащихся. Родительское самоуправление представлено общешкольными родительскими конференциями, классными родительскими собраниями, родительскими комитетами школы и классов. Общешкольный родительский комитет, функционирующий в соответствии с разработанным Положением, является общественным органом самоуправления родителей, созданным в целях укрепления взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов. Избирается комитет сроком на 1 год. В его состав входят председатели родительских комитетов классов. На заседаниях родительского комитета школы рассматриваются вопросы оказания помощи школе в проведении воспитательных мероприятий, организации питания и дежурства на общешкольных мероприятиях.

В школе создана профсоюзная организация. Возглавляет профсоюзную организацию педагог школы Эрбес С.Н.

Создана комиссия по охране труда. Председателем комиссии является директор школы Борисова Н.Ю. Комиссия организует оперативный контроль состояния охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году и составляет акты – разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

Школа имеет собственную бухгалтерию, состоящую из 2-х человек: главный бухгалтер и бухгалтер.

Взаимодействие с семьей и социальными партнерами строится на принципах сотрудничества.

Сложившаяся в школе система управления позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Контингент образовательного учреждения, организация образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году численность учащихся школы на начало года 1 - 11 классов составила 155 человека, 2 класса для детей с ОВЗ. Наблюдаются положительная динамика в количественном составе учащихся за последние 3 лет:

Показатели	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Кол-во уч-ся на конец уч. года	127	138	154

В школе функционирует дошкольная группа, ее посещают 22 воспитанника.

Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Предельная численность обучающихся соответствует лицензионным требованиям.

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения - очная. Режим работы школы: 8.30-19.00.

Продолжительность уроков в 1 классе первое полугодие - 35 минут, второе полугодие 40 минут, в остальных классах- 45 минут, что соответствует Уставу школы, санитарно-гигиеническим нормам. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после второго и третьего урока – 20 минут. Работает одна группа продленного дня с шестичасовым режимом дня, с численностью 25 человек.

Ведётся социальный паспорт школы, в структуру которого входят данные: общее количество учащихся;

число опекаемых и сирот;
 количество детей, воспитывающихся в:
 неполных;
 многодетных;
 малообеспеченных;
 неблагополучных семьях ;
 данные о детях инвалидах;
 сведения об учащихся, состоящих на учёте: в ОДН, КДН, внутришкольном,
 учёте классного руководителя.

4.2. Социальные характеристики контингента обучающихся

Дата	Опекаемые	Неблаго- получные	Мало- обеспеченные	Многодетные	Мать-вдова	Воспит. одна мать	Воспит. один отец
2016- 2017	1 (0,7%)	4 (2,8%)	1 (0,7 %)	25 (17,5%)	6 (4,2%)	10 (7%)	2 (1,4%)
2017- 2018	1 (0,7%)	2 (1,4%)	15 (10,5 %)	23 (16,1%)	6 (4,2%)	12 (8,4%)	4 (2,8%)

Содержание образовательной деятельности школы.

5.1. Образовательная программа.

Нормативно-управленческим документом школы, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса является основная образовательная программа. Образовательная программа является основой в деятельности школы, направленной на предоставление качественных образовательных услуг, обеспечение последовательного освоения обучающимися трех ступеней образования, содержит перечень основных видов деятельности обучающихся в соответствии с возрастными возможностями на разных ступенях образования. Структура **образовательной программы** содержит три обязательные части: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа основного общего образования (ФГОС), образовательная программа среднего общего образования.

Структура образовательной программы НОО, ООО соответствует требованиям нормативных документов ФГОС.

5.2. Учебный план.

Составной частью образовательной программы школы является Учебный план. Учебный план для 9 - 11 классов был составлен на основе регионального Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тверской области, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»). Учебный план для 1-8 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Учебный план ОУ для начальных классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-8 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт. В 9 -11 классах учебным планом реализовывался федеральный компонент государственного стандарта основного и среднего общего образования 2004 года (стандарт первого поколения).

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа соответствует целям и задачам воспитания, установленным федеральными нормативными правовыми актами и регламентируется локальными актами школы.

Сведения о занятости учащихся

Временные характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение
Организация самоуправления обучающихся	Совет старшеклассников
Формы внеучебной работы	Кружки, спортивные секции
Связи организации с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями	На основе договоров МБУ ДЦ с.Завидово, МБОУ ДОД Детская школа искусств с.Завидово, с МБОУ ДОД ДЮСШ №14 по вольной борьбе Конаковского района, с Конаковской районной организацией

	«Военно – патриотического центр «Звезда»		
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в организации от общего кол-ва учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Занятость обучающихся внутри учреждения	32	60	8
Занятость обучающихся вне учреждения	42	12	7
Кол-во направлений ДОД в организации	4		

Сведения о кружках и секциях

№	Название кружка	Класс
1.	«Туристический»	5-11
2.	«БВС»	5-11
3.	Хор	5 - 11
4.	Спортивное ориентирование	5 – 11
5.	Историко-краеведческий кружок	8 – 11
6.	ЮИД	6

Воспитательная деятельность планируется по различным направлениям. По каждому направлению определяются свои цели и задачи:

В соответствии с данными направлениями работы составляется годовой план воспитательной работы школы.

Для выполнения одной из главных воспитательных задач школы по подготовке учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе предусмотрен комплекс мероприятий:

Диагностика выпускников.

Классные часы - знакомства с разными профессиями.

Встречи с бывшими выпускниками-студентами различных высших и средних учебных заведений.

Осуществление помощи в сознательном выборе выпускниками экзаменов по предмету.

Дети привлекаются к общественно-полезной производительной деятельности: участию в субботниках по уборке территории, облагораживанию села,

С целью ознакомления с учебными заведениями Тверской и близлежащих областей оформлен стенд по профорientации. Организуются экскурсии в учебные заведения г. Твери, г.Торжка, г.Клин, г. Конаково, обучающиеся школы ежегодно принимают участие в ярмарке учебных мест, которая традиционно проходит в г. Конаково.

На основании мониторинга интересов детей школа предлагает учащимся широкую сеть кружков и секций для занятий во внеурочное время .

VI. Ресурсно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Состояние библиотечного фонда на сентябрь 2016 года:

	<i>на 01.09.18</i>
Общий фонд	5972
Учебники	2867

Школьная библиотека обеспечена всеми необходимыми учебными пособиями и художественной литературой.

Обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых в рамках школьного учебного плана, составляет 100%. В среднем на одного ученика приходится 9,6 учебников. Учебно-методические комплексы, используемые для изучения учебных предметов, соответствуют региональному перечню учебников, рекомендованных региональным советом к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений Тверской области.

Фонд художественной литературы пополняется в основном за счет спонсорских и бюджетных средств. Количество читателей в настоящее время составляет 100% от общего количества учащихся и педагогов.

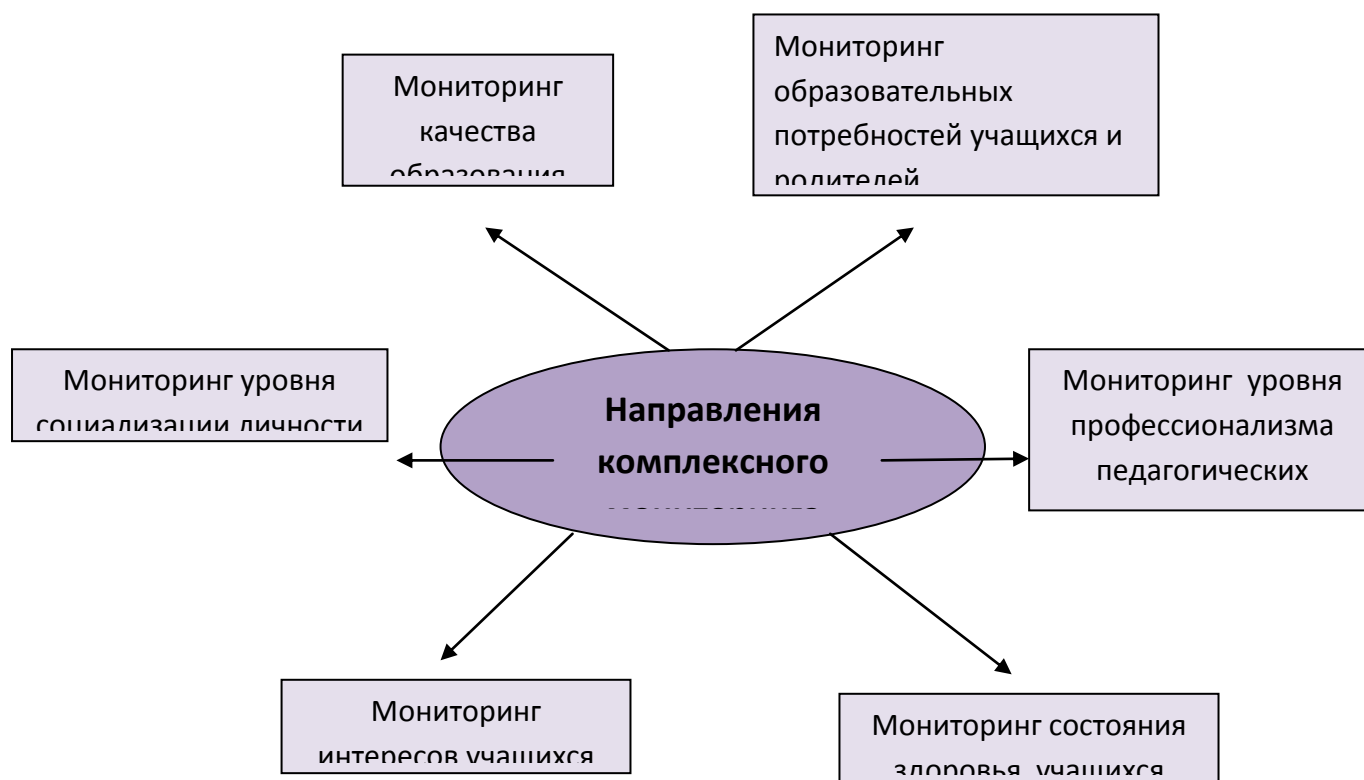
Ресурсное обеспечение образовательных программ обеспечивает доступность качественного образования для обучающихся, гарантирует создание комфортных условий для обучающихся и педагогических работников. Продолжается активное освоение и внедрение компьютерной техники и интерактивных средств обучения и ИКТ в урочной и во внеурочной деятельности.

Результативность образовательной деятельности

Один из важнейших механизмов эффективного управления школой -

комплексный мониторинг образовательного процесса.

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования включает в себя следующие направления:



Для обеспечения реализации основных общеобразовательных программ организован внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- контроль за работой педагогических кадров,
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов,
- контроль за выполнением всеобща (анализ состояния заболеваемости обучающихся и пропусков учебных занятий и т.д.),
- контроль проведения индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- контроль за ведением школьной документации (контроль и анализ рабочих программ учителей-предметников, элективных курсов, объективность выставления итоговых отметок и т.д.);
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков (анализ результативности обучения по предметам путём выполнения итоговых и административных контрольных срезов);
- контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (анализ форм работы с обучающимися при подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, к государственному выпускному экзамену, анализ работы учителей-предметников с обучающимися, выбравшими данный предмет для сдачи

на итоговой аттестации).

Результатом контроля образовательного процесса является то, что на протяжении нескольких лет школа работает без второгодников.

Ежегодный мониторинг качества образования по русскому языку и математике показал, что педагоги школы дают стабильные знания.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся
2018-2019 учебный год**

Показатели	2016-2017	2017-2018
Кол-во уч-ся на конец уч. года	138+22(д ошк.)- (119без 1кл.)	154 (137 без 1 кл.)
Окончили уч. год на «5»	25 (21%)	29 (21%)
Окончили уч. год на «4» и «5»	44 (37%)	47 (34%)
% качества успеваемости	58%	55%
Условно переведены	16 (13%)	22 (16%)
% успеваемости	87%	84%
Оставлены на 2-й год	-	2
Вручено медалей	1 (0,8%)	4 (2,9%)
Вручено аттестатов особого образца	2	6
Вручено Похвальных листов (2-8,10 кл.)	7 (5,8%)	7 (5,1%)
Вручено Похвальных грамот (9,11 кл.)	4 (3,4%)	6 (4,3%)
Победители и призеры районных олимпиад	4 (2,8%)	8 (9%)
Районные литературные конкурсы	1 (0,8%)	1 (0,7%)
Региональный этап конкурса литературных произведений " Живая классика"	-	1 (0,7%)
Всероссийская олимпиада по русскому и литературе "Ломоносов (МГУ)"	1 (0,8%)	2 (1,4%)
Окружная олимпиада по русскому языку (нач.кл.)	-	2 (1,4%)
Международный игра- конкурс «Инфознайка»	6 (5%)	2 (1,4%)
IV Открытая Московская онлайн- олимпиада «Плюс» по математике»(нач.кл.)	2 (1,7%)	3 (2,2%)
Международная олимпиада по русскому языку и математике проекта Инфоурок	-	-
Районный конкурс «Талантливый конструктор»	-	1

«Русский с Пушкиным» I онлайн – олимпиада по русскому языку	1 (0,8%)	2 (1,4%)
Международный конкурс «Мультитест»	9 (7,6%)	2 (1,4%)
Районные соревнования санитарных постов общеобразовательных учреждений Конаковского района.	1 (0,8%)	-
Всероссийская предметная олимпиада по биологии «Фоксфорд»	-	-
Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок	-	-
Общероссийская предметная олимпиада Весенняя сессия по географии «Олимпус»	-	-

По окончании основной школы в 2018-2019 уч. году 100% учащихся определяются с дальнейшим выбором пути

<i>поступили в СПО</i>	<i>8</i>
<i>Не трудоустроены</i>	<i>1</i>
<i>Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении</i>	<i>4</i>

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив состоит из 19 человек (1 совместитель), из них имеют высшую категорию 7 человек, первую – 7 учителей. Средний возраст администрации - 41 год. Средний возраст педагогов 45 года, средняя продолжительность педстажа 18 лет. В школе работают учителями 4 выпускника школы. Один педагог имеет звание «Отличник народного просвещения», один - значок «Почетный работник общего образования», четверо награждены Грамотой Министерства образования РФ. Средняя учебная нагрузка составляет 21 час. Имеют высшее образование 78 %

Квалификация педагогических кадров

Количество педагогов, имеющих:		2016-2017		2017-2018	
		чел	%	чел	%
Количество педагогов, имеющих:	высшую кв. категорию	6	35	5	28
	первую кв. категорию	4	24	7	39
	Соответствие занимаемой должности	7	41	0	0
Количество педагогов, имеющих:	высшее образование	13	76	15	83
	в т.ч. педагогическое	11	65	13	72
	среднее профессион.	3	18	2	11
	в т.ч. педагогическое	2	12	2	11
	среднее образование	-	-	-	-

Звания, награды	всего
Значок «Почетный работник общего образования»	1
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	2
Почетная грамота Министерства образования РФ	3
Почетная грамота Губернатора Тверской области	0
Почетная грамота Главы администрации Конаковского района	9
Почетная грамота Управления образования Конаковского района	14
Почетная грамота администрации сельского поселения «Завидово»	9

Для педагогического коллектива школы создаются условия для непрерывного профессионального роста. Так, прошли курсовую подготовку по ФГОС в начальной школе – 100%, ФГОС основной школе (5 – 11 класс - 100% педагогов. Систематически педагоги повышают свой профессиональный уровень на школьных, окружных и районных семинарах.

На сегодняшний день:

100 % учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;

100 % учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно:

За последние 5 лет 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по современным подходам в преподавании предметов;

80% учителей прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий.

IX. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

На территории школы расположен стадион. Для выполнения программы по физическому воспитанию, организации спортивной работы и досуговой деятельности детей имеются: футбольное поле, баскетбольная площадка.

Основное здание школы представляет собой типовое трехэтажное строение

В школе имеется 17 учебных кабинетов, включая классные комнаты, большой спортзал. Актового зала нет, его при необходимости заменяет столовая.

Имеется столовая на 100 посадочных мест, медицинское обслуживание осуществляется на территории сельской амбулатории, в школе есть оборудованный медицинский кабинет.

За последние пять лет улучшилось материально-техническое состояние школы. Частично заменена мебель в учебных кабинетах школы.

Большинство учебных кабинетов оборудованы компьютерами и мультимедийными проекторами, в 7 имеются интерактивные доски, Работает кабинет информатики (12 рабочих места), серверный центр. Всем обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет.

Имеется медиатека современных электронных методических и учебных пособий для учителей и учащихся. Школа имеет свой электронный адрес и сайт.

Административные кабинеты оснащены компьютерной техникой. Все компьютеры подключены к сети интернет через беспроводную сеть.

В целях обеспечения жизнедеятельности детей в школе имеется противопожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Финансирование осуществляется за счёт бюджетных средств. Расходование средств согласно смете расходов школой осуществляется самостоятельно, через школьную бухгалтерию. С учётом потребностей образовательного учреждения составляется план финансово-хозяйственной деятельности.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (Интернет и т.д.), а также для приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров,

канцтоваров и т.д. Привлекаются внебюджетные средства за счёт депутатского корпуса поселения.

XI. Выводы.

Анализируя работу образовательного учреждения за период, можно констатировать факт, что коллектив школы достиг определенных результатов.

На сегодняшний день активно используются в образовательном процессе информационные технологии, повышена ИКТ-компетентность педагогов и учащихся.

Школа тесно взаимодействует со школами территориального образовательного округа в организации методической и воспитательной работы, является научно-экспериментальной методической площадкой района. Регулярно обновляется школьный сайт.

По мере возможности развивается материально-техническая база школы. Приобретаются электронные учебники и методические пособия, создана школьная медиатека; обеспечен доступ 100% учащихся и учителей к сети Интернет;

К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую и практическую подготовку учителей, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, достаточно хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

Учащиеся школы достигают хороших результатов при участии в районных конкурсах и спортивных соревнованиях;

На базе школы постоянно проходят муниципальные, межмуниципальные, межрегиональные научно-практические конференции, мастер-классы для школ образовательного округа.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами школы, рабочими предметными программами, соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта, воспитательными программами.

Сложившаяся в школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. Информационно - техническое обеспечение позволяет осуществлять образовательный и управленческий процессы на более высоком качественном уровне, активно использовать информационно-коммуникационные технологии обучения.